

*Салихов Тимур Ильдусович,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ,
Москва, Россия*

**ВОПРОСЫ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО
МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО БЕЖЕНЦА**

Аннотация. В статье исследуется реализация права на образование несовершеннолетнего лица, ходатайствующего о признании беженцем. Обосновывается необходимость специального порядка приема ребенка на обучение на период рассмотрения соответствующего ходатайства. Предлагается дополнить Закон Российской Федерации «О беженцах» положением о праве несовершеннолетнего заявителя на содействие в приеме в общеобразовательную организацию, а Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – правилом о бесплатной языковой подготовке и повторном тестировании при недостаточном результате первичного тестирования на знание русского языка.

Ключевые слова: несовершеннолетний, беженец, ребенок, право на образование, общее образование, свидетельство о рассмотрении ходатайства, тестирование на знание русского языка, временное убежище.

*Salikhov Timur Ildusovich,
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the
President of the Russian Federation,
Moscow, Russia*

ISSUES OF THE CONCEPT OF INTERNATIONAL LEGAL MECHANISM FOR THE IMPLEMENTATION OF THE RIGHT TO EDUCATION OF A MINOR REFUGEE

***Annotation.** The article examines the implementation of the right to education of a minor person applying for recognition as a refugee. The necessity of a special procedure for admitting a child to educational institutions during the period of consideration of the relevant application is substantiated. It is proposed to supplement the Law of the Russian Federation «On Refugees» with a provision on the right of a minor applicant to assistance in admission to a general educational organization, and the Federal Law «On Education in the Russian Federation» with a rule on free language preparation and retesting in case of insufficient results of primary testing on knowledge of the Russian language.*

***Keywords:** minor, refugee, child, right to education, general education, certificate of consideration of application, testing on knowledge of Russian language, temporary asylum.*

Право на образование несовершеннолетнего лица, заявившего о желании быть признанным беженцем, приобретает практическое значение до завершения рассмотрения ходатайства по существу. Такая процедура направлена на проверку оснований для признания лица беженцем, тогда как получение общего образования связано с возрастом ребенка, учебным годом и последовательностью освоения образовательной программы. При совпадении этих процессов законное нахождение ребенка на территории Российской Федерации должно сопровождаться доступом к получению начального общего, основного общего или среднего общего образования.

Международное право связывает защиту ребенка с обращением за признанием беженцем. В соответствии со ст. 22 Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989 она распространяется на ребенка, желающего получить статус беженца, сопровождаемого родителями или иным лицом либо не

сопровождаемого ими [1]. Образовательное содержание такой защиты раскрывается в ст. 28 Конвенции, где закреплены право ребенка на образование, обязательность и бесплатность начального образования, доступность различных форм среднего образования и меры поощрения регулярного посещения школы. Для национального регулирования это означает необходимость учитывать потребность ребенка в получении образования до принятия решения о признании беженцем.

Закон Российской Федерации «О беженцах» определяет права лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства по существу [3]. Согласно п. 1 ст. 6 Закона Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» лицо, получившее свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу, и прибывшие с ним члены семьи имеют право на получение услуг переводчика, получение информации о порядке признания беженцем, содействие в обеспечении проезда и провоза багажа, направление в центр временного размещения, питание, медицинскую помощь, содействие в направлении на профессиональное обучение или в трудоустройстве. Перечисленные права относятся к правовому положению лица в период рассмотрения ходатайства по существу, однако право на содействие в устройстве несовершеннолетнего заявителя в общеобразовательную организацию в данной норме не предусмотрено.

Право на содействие в устройстве детей в образовательные организации закреплено для лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов семьи. Согласно подп. 11 п. 1 ст. 8 Закона Российской Федерации «О беженцах» признанный беженец и прибывшие с ним члены семьи имеют право на содействие в устройстве детей в государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации. Следовательно, применительно к

общеобразовательным организациям такое содействие предусмотрено не на стадии рассмотрения ходатайства, а после признания лица беженцем.

Период между выдачей свидетельства о рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу и признанием лица беженцем требует отдельной правовой оценки. Указанный документ подтверждает участие лица в рассмотрении ходатайства о признании беженцем и законность нахождения на территории Российской Федерации. Для несовершеннолетнего заявителя такого подтверждения недостаточно, поскольку его положение одновременно связано с обязательностью общего образования и международной защитой ребенка. Документ, подтверждающий законность нахождения, должен обеспечивать возможность подачи заявления о приеме в общеобразовательную организацию по месту пребывания.

Законодательство об образовании уже закрепляет право иностранных граждан на получение образования. В соответствии со ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иностранные граждане имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе наравне с гражданами Российской Федерации [2]. Реализация этого права осуществляется в порядке приема, поскольку ч. 2.1 указанной ст. требует предъявления документа, подтверждающего законность нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации. Для ребенка, сведения о котором связаны с ходатайством о признании беженцем, таким документом должно быть свидетельство о рассмотрении ходатайства по существу либо документ, выданный законному представителю, содержащий сведения о ребенке и подтверждающий законное нахождение.

Требование о представлении документа, подтверждающего законность нахождения, применяется при приеме в общеобразовательную организацию. Использование свидетельства о рассмотрении ходатайства по существу в качестве документа, представляемого при приеме, не изменяет правовое

положение заявителя и не предрешает вопрос о признании беженцем. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел сохраняет полномочия по установлению личности, постановке на учет по месту пребывания и рассмотрению ходатайства. При наличии такого документа общеобразовательная организация вправе принять документы ребенка и провести предусмотренные законом процедуры приема.

После подтверждения законности нахождения правовое значение приобретает знание ребенком русского языка, достаточное для освоения образовательных программ. В ч. 2.1 ст. 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено бесплатное тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ч. 2.3 этой статьи предусмотрено, что лица, не прошедшие такое тестирование, не допускаются к освоению указанных программ. Для несовершеннолетнего заявителя отрицательный результат первичного тестирования должен влечь направление на языковую подготовку и последующее повторное тестирование, поскольку недостаточное владение русским языком может быть связано с перемещением ребенка, иной языковой средой, перерывом в освоении образовательной программы и возможным отсутствием документов о ранее полученном образовании.

Отрицательный результат первичного тестирования не отменяет требование знания русского языка, достаточного для освоения образовательной программы. Одновременно такой результат требует специального правового последствия, когда тестирование проходит ребенок, находящийся в процедуре рассмотрения ходатайства о признании беженцем. Недостаточное владение русским языком в данном случае свидетельствует о потребности ребенка в бесплатной языковой подготовке, адаптации к обучению, определении уровня ранее освоенного образования и последующем повторном тестировании.

Такой вывод согласуется с научным объяснением образовательной уязвимости детей-беженцев. В исследовании В.Г. Худойкуловой образование детей-беженцев связывается с защитой, психологическим восстановлением, социальной интеграцией и будущей самостоятельностью [5]. Среди препятствий доступа к образованию автор называет языковые барьеры, отсутствие образовательных документов и финансовые трудности. Приведенные данные позволяют рассматривать языковую подготовку как необходимое условие фактического доступа ребенка к общему образованию.

Оценка Европейским комитетом по социальным правам доступа детей-мигрантов к образованию также исходит из необходимости обеспечить фактический доступ ребенка к обучению. В решении от 26.01.2021 по делу *International Commission of Jurists (ICJ) and European Council for Refugees and Exiles (ECRE) v. Greece, Complaint No. 173/2018*, предметом оценки Европейского комитета по социальным правам было положение сопровождаемых и несопровожаемых детей-мигрантов, включая доступ к образованию [4]. Недостаточный доступ детей-мигрантов к образованию был признан нарушением п. 2 ст. 17 Европейской социальной хартии. Для российского правового регулирования указанный подход означает необходимость такой процедуры, при которой ребенок получает доступ к общеобразовательной организации и фактическую возможность подготовиться к обучению.

Предел предлагаемого законодательного изменения определяется различием между заявителем и лицом, признанным беженцем. Полное уравнивание правового положения заявителя и лица, признанного беженцем, изменило бы структуру Закона Российской Федерации «О беженцах». Потребность ребенка в получении образования требует более точного решения – в ст. 6 указанного Закона следует закрепить только содействие в устройстве несовершеннолетнего заявителя в общеобразовательную организацию на период рассмотрения ходатайства по существу. Такое содействие должно быть связано с местом пребывания ребенка и сохраняться

при наличии законного основания для нахождения на территории Российской Федерации.

Полагаем обоснованным дополнить п. 1 ст. 6 Закона Российской Федерации «О беженцах» подпунктом следующего содержания: «получение содействия в устройстве несовершеннолетнего лица, получившего свидетельство, а также несовершеннолетних членов семьи лица, получившего свидетельство, в государственную или муниципальную общеобразовательную организацию по месту пребывания на период рассмотрения ходатайства о признании беженцем по существу». Предлагаемая редакция закрепляет значение свидетельства для реализации права ребенка на получение общего образования. Сфера ее применения ограничивается несовершеннолетним заявителем, устройством в государственную или муниципальную общеобразовательную организацию по месту пребывания и временем до принятия решения о признании беженцем. Различие между заявителем и лицом, признанным беженцем, сохраняется, поскольку содействие в устройстве ребенка в общеобразовательную организацию закрепляется как самостоятельное право несовершеннолетнего заявителя на указанной стадии.

Предлагаемое законодательное решение должно охватывать и результат первичного тестирования на знание русского языка. Содействие в устройстве ребенка в общеобразовательную организацию утрачивает практическое значение, если отрицательный результат тестирования завершает процедуру недопуском к освоению образовательной программы без предварительной подготовки. Для несовершеннолетнего заявителя необходима промежуточная стадия, на которой образовательная организация вправе проводить языковую подготовку до повторного тестирования.

Считаем целесообразным дополнить ст. 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч. 2.4 следующего содержания: «В случае если несовершеннолетний иностранный гражданин или лицо без гражданства, получившие свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу, несовершеннолетний член семьи такого

лица либо несовершеннолетнее лицо, которому предоставлено временное убежище, первично не прошли тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственная или муниципальная общеобразовательная организация осуществляет зачисление указанного лица для прохождения бесплатной языковой подготовки до повторного тестирования. Порядок зачисления для прохождения языковой подготовки, срок языковой подготовки и порядок повторного тестирования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования». Данная редакция сохраняет требование о знании русского языка, достаточном для освоения основной общеобразовательной программы, и не предусматривает безусловный допуск к ее освоению. Ее значение состоит в том, что первичное непрохождение тестирования влечет не прекращение процедуры приема, а зачисление несовершеннолетнего лица для прохождения бесплатной языковой подготовки с последующим повторным тестированием. Тем самым для несовершеннолетнего заявителя или несовершеннолетнего лица, которому предоставлено временное убежище, сохраняется возможность допуска к освоению образовательной программы после подтверждения достаточного знания русского языка.

Внесение указанных изменений устраняет пробел в правовом регулировании доступа несовершеннолетнего заявителя к общему образованию на период рассмотрения ходатайства. Их правовое значение состоит не в уравнивании заявителя с лицом, признанным беженцем, а в закреплении специальной гарантии, обусловленной возрастом ребенка и обязательностью общего образования.

Литература:

1. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 17.05.2026).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 17.05.2026).
3. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-I (ред. от 23.07.2025) «О беженцах» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/ (дата обращения: 17.05.2026).
4. Решение Европейского комитета по социальным правам от 26.01.2021 по делу International Commission of Jurists (ICJ) and European Council for Refugees and Exiles (ECRE) v. Greece, Complaint No. 173/2018 [Электронный ресурс]. – URL: <https://hudoc.esc.coe.int/eng?i=cc-173-2018-dmerits-en> (дата обращения: 17.05.2026).
5. Худайкулова, А.В. Миротворчество ООН в XXI веке: основные векторы реформ по повышению эффективности миротворческих операций // Южно-российский журнал социальных наук. – 2019. – С. 109–126.