

*Хамахорова Эльмаз Энверовна,  
студентка,  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-  
педагогический университет имени Февзи Якубова»,  
г. Симферополь  
Расина Эвелина Османовна,  
кандидат психологических наук,  
старший преподаватель кафедры психологии,  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-  
педагогический университет имени Февзи Якубова»,  
г. Симферополь*

## **ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

***Аннотация.** В статье рассматривается феномен экзистенциальных трансформаций личности, обусловленных процессами цифровизации. Анализируются изменения в структуре самоидентификации, ценностных ориентациях, способах коммуникации и восприятии реальности. Особое внимание уделяется вызовам, связанным с виртуализацией жизненного пространства, а также возможностям для личностного роста и самореализации в цифровой среде.*

***Ключевые слова:** экзистенциальные трансформации, цифровизация, самоидентификация, виртуализация, ценности, коммуникация, личность.*

*Khamakhorova Elmaz Enverovna,*  
*student,*  
*GBOUVO RK Crimean Engineering and Pedagogical University named after*  
*Fevzi Yakubova",*  
*Simferopol*

*Rasina Evelina Osmanovna,*  
*Candidate of Psychological Sciences,*  
*Senior Lecturer at the Department of Psychology,*  
*GBOUVO RK "Crimean Engineering and Pedagogical University named after*  
*Fevzi Yakubova",*  
*Simferopol*

## **EXISTENTIAL TRANSFORMATIONS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION**

***Abstract.** The article examines the phenomenon of existential transformations of the individual caused by the processes of digitalization. It analyzes changes in the structure of self-identification, value orientations, communication methods, and perception of reality. Special attention is paid to the challenges associated with the virtualization of the living space, as well as the opportunities for personal growth and self-realization in the digital environment.*

***Keywords:** existential transformations, digitalization, self-identification, virtualization, values, communication, personality.*

**Введение.** Современное общество переживает эпоху стремительной цифровизации, охватывающей все сферы человеческой жизнедеятельности. Цифровые технологии не только трансформируют внешние формы взаимодействия, но и оказывают глубокое влияние на внутренний мир человека, его экзистенциальные установки и самоощущение. В этом контексте особую актуальность приобретает исследование экзистенциальных

трансформаций личности, происходящих под воздействием цифровизации. Изменения затрагивают структуру самоидентификации, ценностные ориентации, способы коммуникации и восприятие реальности, что требует философского и психологического осмысления.

Цифровизация способствует формированию множественных идентичностей. Человек одновременно существует в реальном и виртуальном пространстве, что приводит к размыванию границ между «Я» реальным и «Я» цифровым. Виртуальные профили и аватары становятся продолжением личности, а иногда и замещают её. Это порождает новые формы самопрезентации и саморефлексии, а также риски утраты целостности «Я» [9, с.97].

Социальные сети формируют новые критерии самооценки и признания. Виртуальное одобрение (лайки, комментарии) становится значимым маркером успешности, что может приводить к подмене подлинных экзистенциальных смыслов внешними индикаторами популярности. В условиях цифровизации происходит переоценка традиционных ценностей. На первый план выходят мобильность, адаптивность, информационная грамотность. Вместе с тем возрастает значимость виртуального признания, что может приводить к экзистенциальной дезориентации [6, с.29].

Цифровизация открывает новые горизонты для поиска смысла жизни: участие в виртуальных сообществах, реализация творческих проектов, получение образования и развитие профессиональных компетенций становятся доступными независимо от географических и социальных барьеров. Однако перенос значительной части жизни в виртуальное пространство приводит к утрате ощущения реальности, размыванию границ между настоящим и симуляцией. Это может вызывать экзистенциальную тревогу и неуверенность в подлинности собственного опыта [2, с.4].

Информационная перегрузка и утрата приватности становятся значимыми вызовами. Постоянный поток информации требует непрерывной селекции, что ведёт к когнитивному истощению и снижению способности к

рефлексии. Утрата приватности и ощущение тотального контроля лишают человека чувства автономии [1, с.88].

Цифровые технологии расширяют возможности общения, но меняют его качество. Коммуникация становится более фрагментарной, опосредованной, зачастую лишённой эмоциональной глубины. Возникает феномен «одиночества в сети», когда человек ощущает экзистенциальную изоляцию [5. С.47].

Социальные сети становятся одной из сред, где формируются и закрепляются представления о ценностях и жизненной успешности. Алгоритмическая организация контента усиливает видимость определённых образов жизни, делая их кажущейся нормой [7, с.32]. Пользователь регулярно сталкивается с демонстрациями достижений, благополучия и признания, которые редко сопровождаются показом сомнений, кризисов и внутренних конфликтов.

С другой стороны, цифровое поколение очень активно в информационных процессах - оно создаёт, обрабатывает, передаёт и сохраняет информацию. Его представители одновременно становятся и субъектами управления сети, включаясь / выключаясь в сеть для участия, и в то же самое время они являются субъектами коммуникации и самокоммуникации (причём массовой) [10, с. 481]. Тем самым они энергично и быстро наращивают свой человеческий и социальный капитал, получая возможность активно участвовать в общественной жизни, «обеспечивая транспарентность и контроль над действиями власти на разных уровнях. Социальные взаимодействия способствуют развитию доверия, терпимости, разнообразия "норм реципрокности.

Социальные сети, общие ценности и нормы, которые они формируют, носят фундаментальный характер в отношении социального капитала. В свою очередь, социальный капитал рассматривается как «мотор» социального благополучия, уровня жизни граждан и их безопасности, равно как развития демократии и экономики» [8, с. 136-137].

Психологически важным механизмом здесь является социальное сравнение. Сравнение себя с другими — естественный способ ориентироваться в социальной реальности, однако в цифровой среде оно приобретает особую интенсивность [3]. Такое сравнение часто носит восходящий характер и может постепенно смещать ценностные ориентиры в сторону внешних критериев — статуса, признания, социальной видимости. Феномен демонстрируемого успеха усиливает этот процесс. Социальное одобрение в виде лайков и комментариев становится показателем значимости, а жизненный путь всё чаще оценивается через призму внешнего признания. В таких условиях внимание человека смещается с вопроса «что для меня важно?» на вопрос «как это выглядит со стороны?» [4, с.26].

Феномен виртуальной реальности неразрывно связан с технической стороной вопроса: «особенностью виртуальной реальности является разрыв связи с окружающим миром, кроме самого технического средства виртуальной реальности». Исходя из этого, виртуальную реальность трактуют как «...кибернетическое игровое пространство, созданное на базе компьютера, в котором техническими средствами предпринята изоляция от внешнего, реального мира» [6, с . 20].

Аутентичность личности в этом контексте выступает важным психологическим ориентиром — как для понимания экзистенциальных кризисов, так и для практики психологического консультирования. Работа с восстановлением контакта с собственными ценностями и снижением зависимости от внешних стандартов может рассматриваться как одно из ключевых направлений помощи людям, переживающим кризис смысла в условиях современной цифровой культуры [3].

Несмотря на риски, цифровизация открывает новые возможности для самореализации: виртуальные сообщества, образовательные платформы, творческие проекты способствуют личностному росту и развитию [1, с.89]. Экзистенциальные трансформации в условиях цифровизации носят амбивалентный характер. С одной стороны, они связаны с рисками утраты

целостности личности и изоляции, с другой — открывают новые возможности для самопознания и самореализации. Ключевой задачей становится осознанное отношение к цифровым технологиям и сохранение экзистенциальной подлинности [2, с.11].

Экзистенциализм — философское направление XIX–XX веков — рассматривает состояние человека, его свободу, выбор и поиск смысла в кажущейся безразличной Вселенной. Мыслители-экзистенциалисты (Сартр, Камю, де Бовуар) акцентировали внимание на индивидуальной ответственности и тревоге перед лицом неопределённости бытия. В условиях цифровизации эти вопросы обретают новое звучание: человек сталкивается с необходимостью создавать собственные смыслы в среде тотальной симуляции и виртуализации [5, с.40].

Экзистенциальные трансформации в условиях цифровизации — сложный и многогранный процесс. Он включает как риски утраты целостности личности, так и новые возможности для самореализации. Осознанное отношение к цифровым технологиям, развитие информационной грамотности и сохранение экзистенциальной подлинности становятся ключевыми задачами современного человека.

Сопоставляя экзистенциальный подход и исследования цифровой среды, можно предположить, что влияние социальных сетей на экзистенциальные переживания носит не прямой, а опосредованный характер. Речь идёт не о том, что социальные сети «вызывают» кризис, а о том, что они могут усиливать ценностное рассогласование.

### **Список литературы:**

1. Гурьянова А . В . , Тимофеев А . В . Цифровизация как социокультурный феномен // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия . 2023. № 1 (63). С. 88-97.

2. Евсюков С.Г., Устюжанина Е.В. Цифровизация образовательной среды: возможности и угрозы // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2018. С. 3–12.

3. Ковалев Андрей Андреевич МЕНТАЛЬНАЯ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ // Социум и власть. 2025. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalnaya-i-ekzistentsialnaya-bezopasnost-cheloveka-kak-filosofskaya-problema-v-usloviyah-tsifrovoy-transformatsii> (дата обращения: 11.04.2026).

4. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности: монография. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Смысл, 2019. — 584 с.

5. Махаматов Т.М. Основания экзистенционного образования и методы ее преобразования / Т.М. Махаматов, Д.А. Пулатова // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. — 2022. — №12 (6). — С. 46–52.

6. Ниязбаева Н.Н. Экзистенциальная антропология образования: ценности и самоосуществление человека: автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.13 / Н.Н. Ниязбаева. — Челябинск, 2021. — 44 с.

7. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека / пер. с англ. М. М. Исениной; общ. ред. и предисл. Е. И. Исениной. — М.: Прогресс, Универс, 1994. — 480 с.

8. Старцев А.А. Идентичность и идентификация личности в социальных сетях / А.А. Старцев, Н.В. Гришанин, Н.В. Кириллина // Коммуникология. — 2018. — Т. 6. №4. — С. 76–873.

9. Труфанова Е.О. Идентичность и Я / Е.О. Труфанова // Вопросы философии. — 2008. — №6. — С. 95–105

10. Хофер, А. И. Экзистенциальный кризис и утрата аутентичности в цифровой среде / А. И. Хофер. — Текст : непосредственный // Молодой

ученый. — 2026. — № 3 (606). — С. 484-486. — URL:  
<https://moluch.ru/archive/606/132440>.